



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

## دانشکده علوم توانبخشی گروه آموزشی کاردرمانی

### طرح دوره

عنوان درس: توانبخشی حرفه ای و ارگونومی	
رشته تحصیلی: کاردرمانی	کد درس: ۳۱
پیش نیاز: ندارد	تعداد واحد: ۱.۵ واحد
میزان واحد به تفکیک: ۱ واحد نظری، نیم واحد عملی	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵
ترم تحصیلی: نیم سال دوم	گروه مدرسین: میمنت اکبری
مدرس مسئول: میمنت اکبری	روز و ساعت درس: سه شنبه ۱۴-۱۶
روزهای حضور در دفتر کار: یکشنبه	آدرس پست الکترونیک: <b>meimanatakbari2013@gmail.com</b>
رویکرد دوره: ترکیبی (حضوری- مجازی)	معرفی دوره:
درس توانبخشی حرفه‌ای و ارگونومی با هدف آشنایی دانشجویان کاردرمانی با اصول ارزیابی، آموزش، مشاوره و کاربست ارگونومی در محیط‌های کاری و شغلی ارائه می‌شود. همچنین دانشجو با مبانی توانبخشی حرفه‌ای، انواع مشاغل، تطابق توانایی‌ها با نیازهای شغلی، و نقش کاردرمانگر در ارتقای عملکرد شغلی افراد کم‌توان آشنا می‌شود.	
<b>اهداف کلی درس:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با اصول پایه ارگونومی و ارتباط انسان، کار و محیط .</li> <li>- توانایی انجام آنالیز شغل و شناسایی عوامل خطر .</li> <li>- ارزیابی ظرفیت‌های عملکردی فرد (FCE).</li> <li>- انجام ارزیابی ارگونومیک در محل کار .</li> <li>- طراحی و پیشنهاد مداخلات و اصلاحات ارگونومیک .</li> <li>- آشنایی با اصول توانبخشی حرفه‌ای و برنامه‌های بازگشت به کار.</li> </ul>	
<b>اهداف اختصاصی درس: انتظار می‌رود فارغ التحصیل دانشجوی کاردرمانی دانشکده توانبخشی بتواند:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آنالیز شغل را انجام داده و نیازهای جسمانی و عوامل خطر آن را شناسایی کند .</li> <li>- ظرفیت‌های عملکردی فرد (FCE) را ارزیابی و نتایج آن را تحلیل کند .</li> <li>- اصول ارگونومی را در تحلیل وضعیت‌های کاری و تشخیص عوامل خطر به کار گیرد .</li> <li>- ارزیابی در محل کار را انجام داده و گزارش ارگونومیک تهیه کند .</li> <li>- طراحی‌ها و مداخلات ارگونومیک متناسب با شرایط شغل و فرد ارائه دهد .</li> <li>- اصول توانبخشی حرفه‌ای، برنامه‌ریزی بازگشت به کار، Work conditioning و Work hardening را توضیح دهد.</li> </ul>	



## دانشکده علوم توانبخشی گروه آموزشی کاردرمانی

تقویم درس:

نام مدرس / مدرسان	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	روش تدریس	عنوان مبحث	تاریخ	جلسه
میمنت اکبری	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش‌های کلاسی	سخنرانی - استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	مقدمه ای بر توانبخشی حرفه ای، انواع کار، مدل‌های توانبخشی حرفه ای	۱۴۰۱/۱۲/۱۲ ۴	۱
میمنت اکبری	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش‌های کلاسی	سخنرانی - استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	تاریخچه توانبخشی حرفه ای	۱۴۰۱/۱۲/۱۹ ۴	۲
میمنت اکبری	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش‌های کلاسی	سخنرانی - استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	ارزیابی ظرفیت عملکردی	۱۴۰۱/۱۲/۲۶ ۴	۳
میمنت اکبری	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش‌های کلاسی	سخنرانی - استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	آنالیز نیازهای شغلی	۱۴۰۵/۱/۱۸	۴
میمنت اکبری	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش‌های کلاسی	سخنرانی - استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	مداخلات توانبخشی حرفه ای	۱۴۰۵/۱/۲۵	۵
میمنت اکبری	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش‌های کلاسی	سخنرانی - استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	بازگشت به کار و اشتغال	۱۴۰۵/۲/۱	۶
میمنت اکبری	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش‌های کلاسی	سخنرانی - استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	ارزیابی‌های قبل از استخدام و ارزیابی‌های در محل کار	۱۴۰۵/۲/۸	۷
میمنت اکبری	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش‌های کلاسی	سخنرانی - استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	تعریف ارگونومی، اصول ارگونومی محل کار	۱۴۰۵/۲/۱۵	۸
میمنت اکبری	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش‌های کلاسی	سخنرانی - استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	ارگونومی ابزار و روش کار	۱۴۰۵/۲/۲۲	۹
میمنت اکبری	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش‌های کلاسی	سخنرانی - استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	ارزیابی ارگونومی	۱۴۰۵/۲/۲۹	۱۰
میمنت اکبری	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش‌های کلاسی	سخنرانی - استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	Community-Based Services /Community Rehabilitation Programs	۱۴۰۵/۳/۵	۱۱
میمنت اکبری	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش‌های کلاسی	سخنرانی - استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	حوزه‌های جدید توانبخشی حرفه ای	۱۴۰۵/۳/۱۲	۱۲
میمنت اکبری	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش‌های کلاسی	سخنرانی - استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	Homeless Shelter Programs / Ticket to Work Programs/ Welfare-to-Work Programs/Work Activity Group	۱۴۰۵/۳/۱۹	۱۳
میمنت اکبری	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش‌های کلاسی	سخنرانی - استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	توانبخشی حرفه ای در اختلالات نرولوژیک	۱۴۰۵/۳/۲۶	۱۴
میمنت اکبری	سخنرانی و بحث گروهی	ارایه دانشجو	ارایه تکالیف به صورت سخنرانی	۱۴۰۵/۳/۲	۱۵



## دانشکده علوم توانبخشی گروه آموزشی کاردرمانی

نام مدرس / مدرسین	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	روش تدریس	عنوان مبحث	تاریخ	جلسه
میمنت اکبری	پاسخ به آزمون	آزمون	آزمون پایانی	۱۴۰۵/۳/۹	۱۶

### وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم و مشارکت فعال در کلاس درس  
مطالعه منابع درسی معرفی شده  
پاسخ به سوالات و تکالیف در زمان مورد نظر  
حضور در آزمون پایانی و کسب نمره آموزشی قابل قبول

### شیوه های ارزیابی دانشجو:

حضور و مشارکت فعال در کلاس حضوری و غیر حضوری: ۲ نمره  
پاسخ به تکالیف و پرسش های مطرح شده در طول دوره: ۴ نمره  
انجام یک مورد آنالیز شغلی: ۱/۵ نمره  
انجام یک مورد ارزیابی ظرفیت عملکردی: ۱/۵ نمره  
طراحی یک برنامه توانبخشی حرفه ای: ۱/۵ نمره  
ارایه پیشنهادات ارگونومی برای کار: ۱/۵ نمره  
آزمون پایانی: ۸ نمره

### منابع اصلی درس:

1. **Pedretti, Lorraine W., & Early, Mary B.** *Pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction.* Elsevier.

2. **Schell, B. A. B., Gillen, G., & Scaffa, M. E. (Eds.)** *Willard and Spackman's Occupational Therapy.* Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins

۳. اکبر فهیمی ملاحظت و همکاران، کاردرمانی و توانبخشی حرفه ای، انتشارات پر شکوه